

学校教育の基本 情熱と信頼

学校公約

- 学校は、子供の学力を高めま
- 学校は、子供の豊かな心を育みます
- 学校は、子供の体力を高めま

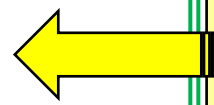
学校経営の重点

- 学びの中心に子供がいる学校
- 子供たちのよさや可能性を見つけ、伸ばす学校
- 安全・安心な学校
- 地域とともにある学校

緑いっぱい 夢・笑顔・元気いっぱい 新郷小
 令和6年度 川口市立新郷小学校グランドデザイン

学校教育目標

【進んで学ぶ子】 <知力> 「夢」いっぱい ⇒ わくわく
 【思いやりのある子】 <徳力> 「笑顔」いっぱい ⇒ にこにこ
 【たくましい子】 <体力> 「元気」いっぱい ⇒ きびきび



目指す学校像

子供一人一人の居場所があり、
 子供・教職員・保護者・地域が誇れる学校

- 日本国憲法
- 教育基本法
「人格の形成」「心身ともに健康な国民の育成」
- 学校教育法
「学習指導要領」
- 埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- 川口市教育大綱
「一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさそなえた人材を育てる川口の教育」

開かれた学校づくり

- 学校ホームページ、コドモン等によるタイムリーな情報伝達
- 学校応援団・外部人材等の積極的な活用
- 学校運営協議会による地域との課題共有
- 学校評価・アンケート結果を活かした学校経営
- 地域の教育力を活かした実践の推進
- 地域行事への参加

学校の教育力向上

- 専門性の向上と教職員事故防止への取組
・教育公務員としての自覚
・教職員としての資質向上
・研修による指導力向上
- 教育相談体制の充実
- 学校の組織力強化
- 保護者・地域への誠意ある対応

安全・安心な学校

- 整えられた美しさを感じられる環境整備
- 「児童の安全第一」の学校施設・設備の整備
- 確実な安全教育の実施
- UDの視点に立った教室掲示・教室環境

目指す児童像

進んで考え行動する子

目指す教師像

児童に対する教育的愛情にあふれ、
 豊かな教養と専門的知識の向上に努める教職員
 参画意識を持ち、進んで考え行動する教職員

確かな学力の定着

自己の課題を理解し改善に向けて
 真剣に学習に取り組む子

- 「わくわくする授業」の実践
・課題解決学習
・体験的学習の充実
・地域の教育資源の積極的活用
- ・ICTの積極的活用
- ・指導方法の工夫改善
- ・校内掲示の充実
- 新郷小スタンダードによる共通指導
・学び合いを大切に授業づくり
- 学習規律の定着による
落ち着いた授業の実践
- 基礎・基本の定着を図る指導の充実
・チームティーチング等指導
・教科担任制による指導
・GIGA 端末の効果的活用
・漢字王の取り組み
- 新郷小「学力向上プラン」の実践
- 「すすすく新郷っ子」による
家庭学習の習慣化

豊かな心の育成

他者の心を思いやり
 いじめ防止にも進んで取り組む子

- 道徳教育の充実
- 読書活動の充実
・朝読書と読み聞かせ
- 生徒指導の充実
・いじめの未然防止と継続的指導
・いじめの積極的認知と
解消までの見届け
- 学級集団づくりに向けた取組
- 豊かな体験活動の充実
・学校応援団・外部人材・出前授業等の積極的な活用
- 異年齢集団による活動の充実
- 不登校支援
・個に応じた支援の継続
・ほっとルームの活用
・わかば会議の充実
- 人権を尊重した教育の推進
- ノーマライゼーションの理念に基づく特別支援教育の推進

健康・体力の向上

自分の「めあて」に向かって
 努力する子

- 体力・健康に関する
課題解決に向けた実践
- 運動好きな子を育てる
体育授業の工夫
- 健康な体づくりに向けた取組
・新GOタイム
・ランランランプリ
・体力カードの活用
- 基本的生活習慣の確立
・早寝・早起き・朝ごはんの推奨
- 学校給食を中心とした
「食育」の推進
- 養護教諭・栄養教諭の専門性を
活かしたチームティーチング
- 食物アレルギーへの組織的対応
(家庭との連携)
- 保健指導・安全教育の推進
- アウトメディア週間の実施
- 新郷地区地域学校保健委員会

学校・家庭・地域連携の合言葉

「家庭でしつけ、学校で学び、地域で育てる」新郷っ子

児童の思いや願い

- ・自分が成長できる学校
- ・自分の居場所がある学校
- ・互いに認め合う学校

保護者の思いや願い

- ・安心・安全な学校
- ・友達と仲良く過ごせる学校

地域の思いや願い

- ・郷土の誇れる学校
- ・地域を支える人材を育てる学校

教職員の思いや願い

- ・子供たち一人一人を伸ばす学校
- ・子供たちの生きる力を育む学校

研究テーマ

一人一人に居場所がある学級づくり

